

Dodatek č. 1

č. j. 254/6/2024 k ŠVP pro předškolní vzdělávání. č. j. 1229/10/2020

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Škola: Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Koordinátorka ŠVP: Mgr. Mária Šufeislová
Platnost dokumentu: od 1. 11. 2020

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program s účinností od 1. 9. 2024 takto:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných

se rozšiřuje o podkapitolu

Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Podkladem je Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s ustanovením § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vydaný Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 32405/2004-22 ze dne 3. ledna 2005, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 22405/2016-1 ze dne 11. 8. 2016, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 36631/2016-1 ze dne 18. ledna 2017 a Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34790/2017-1 ze dne 22. prosince 2017.

Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu. Přípravná třída poskytne dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začne být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do přípravné třídy. Při práci s celou třídou musí učitelka mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka – volba didaktických postupů je na učitelce, která zhodnotí znalost českého jazyka konkrétních dětí své třídy.

Dle vyhodnocení zvolí vhodné didaktické postupy, činnostní vyučování spojené s vizualizací, jazykové a logopedické individuální chvíle, piktogramy, zpočátku používání jednoduchých slov, holých vět, infinitivů, ... a cíleně tak podporovat v osvojování českého jazyka.

Rozvoj zajišťuje učitelka – speciální pedagog – pod supervizí příslušného speciálně pedagogického centra (podle druhu zdravotního postižení).

Speciálně pedagogická péče dle doporučení příslušného školského poradenského zařízení probíhá každý den souběžně s volnou hrou dětí, kterou podporuje asistent pedagoga.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je **Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání**-určuje **úroveň** toho, co by dítě mělo zvládnout před vstupem do ZŠ.

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán na pedagogické radě dne 19. 6. 2024.

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne 26. 6. 2024.

Mgr. Martina Straková

ředitelka školy